

Emnekurs i individuell veiledning i spesialistutdanningen for leger, Rosfjord Strandhotell Lyngdal, 27.-28.mai 2024

FORBEREDELSE TIL KURSET

- Les kursheftet «Individuell veiledning og supervisjon i allmennpraksis»
- Gjør deg kjent med [spesialistforskriften med kommentarer/rundskriv](#)
- Gjør deg kjent med [anbefalt utdanningsplan](#) for felles kompetansemål for allmennmedisin (FKM) og allmenntjenestemedisin (ALM), eller felles kompetansemål for samfunnsmedisin (FKM) og samfunnsmedisin (SAM)
- Til gruppesamtale om egen læring - Ta med deg et eksempel fra din egen læring under spesialistutdanningen i allmenntjenestemedisin eller samfunnsmedisin (altså etter turnustjenesten/LIS1). Vi leger lærer på mange måter, og det er nyttig å bruke egne personlige erfaringer når vi snakker om dette
- Til ferdighetstrening i veiledningssamtaler - Ta med deg en fersk situasjon eller et problem fra ditt nåværende arbeid, som er uløst eller uferdig, og som du ønsker veiledning på. Det kan være relatert til pasientarbeid, forhold på ditt legekontor, samhandling med andre deler av helsevesenet, eller arbeid som samfunnsmedisinsk rådgiver. Tenk gjerne gjennom hvordan du blir berørt av dette.

ALIS Sør

Mål for kurset: Deltakerne skal reise hjem med motivasjon til å drive med individuell veiledning og supervisjon av ALIS/SamLIS, og med kompetanse til å gjøre det

Program kursdag I

- 0900** Velkommen. Presentasjon av kursledere. Oversikt over dagens program
- 0915** Deltakerne deles i grupper for presentasjon. Kursholderne og deltaker fra ALIS- og SamLIS- kontoret leder hver sin gruppe. Hver deltaker presenterer seg og forteller eksemplet på egen læring. Hvis det blir tid, kan man også si noe om egen erfaring som veileder
- 1000** Pause
- 1015** Oppbygging av ny spesialistutdanning i allmenntidisin og samfunnsmedisin, viktige begreper som læringsmål, læringsaktiviteter, veiledning og supervisjon.
- 1100** Demonstrasjon - Første samtale mellom individuell veileder og ALIS
- 1130** Veiledningspedagogikk - Hvordan kan samtaler med veileder bidra til læring? Åpne spørsmål. Praksistrekanten. Konkrete eksempler som veiledningsgrunnlag
- 1210** Lunsjpause
- 1310** Demonstrasjon av veiledningssamtaler - Hvordan og hvordan ikke?
- 1330** Pause
- 1345** Ferdighetstrening i veiledningssamtaler. Grupper på tre der deltakerne skifter mellom rollene som veileder, ALIS/SamLIS og observatør. Skriftlige instruksjoner til veileder og observatør. Rollene roteres etter 20 minutter. Deltakerne har med egne eksempler.
- 1515** Tilbakemeldinger til ALIS/SamLIS- Alltid spesifisert og eksemplifisert. Raus med ros, spørrende ved «ris». Kritisk tilbakemelding - Hvordan og hvordan ikke?
- 1550** Kommentarer til dagens program og litt om forberedelsene til neste kursdag

Program kursdag II

- 0900** Velkommen og plan for dagen
- 0915** Erfaringsutveksling i de samme gruppene som på første kursdag.
Hver deltaker forteller om egen virksomhet som veileder/supervisor og om innholdet i evalueringssamtalen. Hva vil du gjerne bli bedre på som veileder/supervisor?
- 1015** Pause- utsjekk
- 1040** Kort repetisjon av metoder ved kritisk tilbakemelding
- 1045** Ferdighetstrening i kritisk tilbakemelding. To og to, basert på skrevne eksempler
- 1115** «Vanskelig veiledbar» ALIS/SamLIS
- 1130** Felleskonsultasjon med veileder/supervisor og fallgruver for veileder
Parallellsesjon for samfunnsmedisinere
- 1200** Lunsj
- 1300** Introduksjon til, og bruk, av Kompetanseportalen – Mini-workshop i tre grupper
- 1400** Pause
- 1415** Kompetansevurdering og attestasjon av læringsaktiviteter/godkjenning av læringsmål. Veileders dobbeltrolle som hjelper og som «dommer». Hvilke dilemmaer kan oppstå? Hvordan gjør vi det i praksis? Hva gjør veileder ved grunnleggende tvil om ALIS/SamLIS bør godkjennes? Hvem kan veileder rådføre seg med? Hvordan kan saksgangen bli?
- 1500** Kahoot
- 1515** Oppsummering av veileders rolle. «Summegrupper» og plenumssamtale der deltakerne deler eksempler, erfaringer og tanker
- 1545** Skriftlig og muntlig kursevaluering
- 1600** Slutt for dagen – vel hjem!



QR kode til evaluering av kurset

EVALUERING AV KURSET