

Emnekurs for veiledere i spesialistutdanningen i allmenntmedisin, Strand Hotel Fevik (Grimstad) 29. og 30. november 2023.

FORBEREDELSE TIL KURSET

- Les kursheftet «Individuell veiledning og supervisjon i allmennpraksis»
- Gjør deg kjent med [spesialistforskriften med kommentarer/rundskriv](#)
- Gjør deg kjent med [anbefalt utdanningsplan](#) for felles kompetansemål for allmenntmedisin (FKM) og allmenntmedisin (ALM) utarbeidet av Helsedirektoratet (excel-filer)
- Til gruppesamtale om egen læring - Ta med deg et eksempel fra din egen læring under spesialistutdanningen i allmenntmedisin (altså etter turnustjenesten). Vi leger lærer på mange måter, og det er nyttig å brukes egne personlige erfaringer når vi snakker om dette
- Til ferdighetstrening i veiledningssamtaler - Ta med deg en fersk situasjon eller et problem fra ditt nåværende arbeid, som er uløst eller uferdig, og som du ønsker veiledning på. Det kan være relatert til pasientarbeid eller til forhold på ditt legekantor, eller samhandling med andre deler av helsevesenet. Tenk gjerne gjennom hvordan du blir berørt av dette

Det kan bli mindre endringer i programmet avhengig av hvilke veiledere som melder seg på. Det vil bli vurdert å åpne for en parallellsesjon for veiledere i samfunntmedisin hvis flere slik veiledere melder seg på kurset.

Program kursdag I

Mål for kurset: Deltakerne skal reise hjem med motivasjon til å drive med individuell veiledning og supervisjon av ALIS og med kompetanse til å gjøre det

- 0900** Velkommen. Presentasjon av kursledere. Oversikt over dagens program
- 0915** Deltakerne deles i tre grupper for presentasjon. Kursholderne og deltaker fra ALIS- kontoret leder hver sin gruppe. Hver deltaker presenterer seg og forteller eksemplet på egen læring. Hvis det blir tid, kan man også si noe om egen erfaring som veileder
- 1000** Pause
- 1015** Oppbygging av ny spesialistutdanning i allmenmedisin og viktige begreper som læringsmål, læringsaktiviteter, veiledning og supervisjon.
- 1100** Demonstrasjon - Første samtale mellom individuell veileder og ALIS
- 1130** Lunsjpause
- 1230** Veiledningspedagogikk - Hvordan kan samtaler med veileder bidra til læring? Åpne spørsmål. Praksistrekanten. Konkrete eksempler som veiledningsgrunnlag
- 1310** Demonstrasjon av veiledningssamtaler - Hvordan og hvordan ikke?
- 1330** Pause
- 1345** Ferdighetstrening i veiledningssamtaler. Grupper på tre der deltakerne skifter mellom rollene som veileder, ALIS og observatør. Skriftlige instruksjoner til veileder og observatør. Rollene roteres etter 20 minutter. Deltakerne har med egne eksempler.
- 1515** Tilbakemeldinger til ALIS - Alltid spesifisert og eksemplifisert. Raus med ros, spørrende ved «ris». Kritisk tilbakemelding til ALIS - Hvordan og hvordan ikke?
- 1550** Kommentarer til dagens program og litt om forberedelsene til neste kursdag

Program kursdag II

Mål for kurset: Deltakerne skal reise hjem med motivasjon til å drive med individuell veiledning og supervisjon av ALIS og med kompetanse til å gjøre det

0900 Velkommen og plan for dagen

0915 Erfaringsutveksling i de samme gruppene som på første kursdag.

Hver deltaker forteller om egen virksomhet som veileder/supervisor og om innholdet i evalueringssamtalen. Hva vil du gjerne bli bedre på som veileder/supervisor?

1015 Pause

1030 Kort repetisjon av metoder ved kritisk tilbakemelding

1045 Ferdighetstrening i kritisk tilbakemelding. To og to, basert på skrevne eksempler

1115 «Vanskelig veiledbar» ALIS

1130 Lunsj

1230 Felleskonsultasjon med veileder/supervisor og fallgruver for veileder

1300 Introduksjon til, og bruk, av Kompetanseportalen – Mini-workshop i tre grupper

1400 Pause

1415 Kompetansevurdering og attestasjon av læringsaktiviteter/godkjenning av læringsmål. Veileders dobbeltrolle som hjelper og som dommer. Hvilke dilemmaer kan oppstå? Hvordan gjør vi det i praksis? Hva gjør veileder ved grunnleggende tvil om ALIS bør godkjennes? Hvem kan veileder, rådføre seg med? Hvordan kan saksgangen bli?

1500 Pause

1515 Oppsummering av veileders rolle. «Summegrupper» og plenumssamtale der deltakerne deler eksempler, erfaringer og tanker

1545 Skriftlig og muntlig kursevaluering

1600 Slutt for dagen – vel hjem!