

Sjekkliste for veiledere

- ☐ Planlegg veiledningssamtalene og sørg for en trygg og strukturert samtalesituasjon.
- ☐ Bruk åpne spørsmål for å fremme refleksjon hos LIS.
- ☐ Gi spesifikk og konstruktiv tilbakemelding – både ros og korrigerende.
- ☐ Vær bevisst på maktbalansen og skap en likeverdig dialog.
- ☐ Juster ansvar og utfordringer gradvis etter LIS sitt ferdighetsnivå.
- ☐ Oppmuntre til selvrefleksjon og diskusjon rundt kliniske avgjørelser.
- ☐ Bruk pedagogiske verktøy som praksistrekanten, talentoverslag og Joharis vindu.
- ☐ Skap et læringsmiljø der det er lov å stille spørsmål og innrømme usikkerhet.
- ☐ Vær en rollemodell – vis hvordan du selv søker læring og vurderer egne avgjørelser.

Sjekkliste for LIS

- ☐ Ta initiativ til å diskutere utfordrende situasjoner i veiledningen.
- ☐ Vær åpen for tilbakemeldinger og bruk dem aktivt i din utvikling.
- ☐ Reflekter over egen læring og faglig progresjon.
- ☐ Dokumenter din utvikling i kompetanseportalen.
- ☐ Still spørsmål og vær nysgjerrig på hvordan du kan forbedre deg.
- ☐ Oppsøk supervisjon og læringsmuligheter aktivt.
- ☐ Vurder egne styrker og svakheter for å jobbe målrettet med utvikling.
- ☐ Bruk veiledningssamtalene til å koble teori og praksis.

Bruk praksistrekanten for å løfte samtalen

Styring av samtalen fra P1 til P3 bidrar til refleksjon og læring

P3

P2

P1

P3

P3 er nivået for verdier, personlige holdninger og meninger

- Hva gjorde denne situasjonen med deg?
- På hvilken måte ble du berørt av denne opplevelsen?
- Hva bør du eventuelt ta opp med de involverte senere?
- Hva kunne du gjort annerledes og hva hindret deg fra å gjøre det?
- Hva tar du med deg videre?
- Hvordan tror du pasienten/andre involverte opplevde situasjonen?
- Hvordan vil forventninger til deg selv påvirkes av situasjonen?

P3

P2 er begrunnelsesnivået

- Hvilke vurderinger tok du? Hvordan tolket du situasjonen?
- Hvilke handlingsalternativer hadde du?
- Hvilke erfaringer, retningslinjer eller kunnskap bygger du på?
- Fortell hvorfor du valgte å gjøre det på denne måten.

P3

P1 er handlingsnivået

- Be LIS beskrive situasjonen.
- Hva skjedde? Hvem var involvert?
- Hva sa pasienten/andre involverte? Hva gjorde du?
- Gå i detalj og få et inntrykk av hva som skjedde.
- Bruk åpne spørsmål.